



Coordination Internationale des
Recherches et Etudes Brachylogiques
Cireb-Paris

**3^{ème} COLLOQUE
INTERNATIONAL (CIP3-CIREB)
DE LA BRACHYPÉDAGOGIE :**



Coordination Internationale des
Recherches et Etudes Brachylogiques
Cireb-Paris



**3^{ème} COLLOQUE
INTERNATIONAL (CIP3-CIREB)
DE LA BRACHYPÉDAGOGIE :**

«Instruire, enseigner, éduquer, converser»

16-17

Mai 270 bd Saint-Germain,
2024 Paris VII
(Siège La RF)

Le Conseil d'administration de la CIREB se réunira le 15/05/2024 à 14h
chez le trésorier de la coordination, en présentiel et à distance :
5 rue Tardieu, Paris

PROGRAMME

© Chedly Haouel 98 800 183

© Chedly Haouel 98 800 183

PROGRAMME

1^{ÈRE} JOURNÉE Mercredi 15 mai 2024

14h - 17h : Conseil d'administration de la CIREB (séances ouvertes)

14h00 : Accueil

14h30 - 15h30 : Conseil d'administration de la Cireb, séance ouverte

15h30 - 17h : Conversation 1 autour du Premier Dictionnaire de la Nouvelle Brachylogie (DNB)

2^{ÈME} JOURNÉE Jeudi 16 mai 2024

10h00 - 10h30 : Accueil, inscriptions et ouverture

10h30 : Conférence inaugurale de M. FADDA Denis, Président international de la RF : « Renaissance, éducation et projet de société »

11h15-11h30 : Pause-café (Offre de la RF)

1^{ère} séance (11h30-13h00) :

- Moussa COULIBALY (Enseignant-Chercheur - Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire) : Converser pour éduquer : l'école brachylogique de la vie
- Sami Hochlaf : Enseignant-chercheur, FLSH, Université de Sousse (département de français) : « Le cheminement de l'acte éducatif : de l'instruction à la conversation »
- Daniel Lévy (France) : « Quelle pédagogie face à des réalités rationnellement inconciliables ? »
- Conversation (30')

Déjeuner (13h00- 14h30)

2^{ème} séance (14h30-17h00) :

- Faouzia Dhifallah (Maître-Assistant en philosophie contemporaine à l'ISSHT, Université de Tunis El Manar, Tunisie) : Éduconverser par l'art ; à l'art ; Les enjeux d'une « éduconversation » artistique pluridisciplinaire pour les enfants.
- Lahcen Oujddi (Université de Nantes - France & Université Mohamed V de Rabat-Maroc) : « Les contrastes pédagogiques : l'enseignement de la calligraphie arabe entre tradition(s) et modernité(s) pédagogiques »
- François Hébert (Écrivain, ancien formateur à l'Institut Régional du Travail Social, Paris, & Marie-Odille Papillon (Éducatrice de jeunes enfants, éducatrice spécialisée et formatrice - Centre de Formation Saint-Honoré - Paris, France) : « Un site web pour nos pratiques éducatives »
- Nadia Hammami (Laboratoire de Recherche Ecole, littératures et communications - Université de Sousse - Tunisie) : Le e-learning, une alternative ?
- Conversation de la séance (40')
- Informations et conversation à propos du DNB (30')

3^{ÈME} JOURNÉE Vendredi 17 mai 2024

3^{ème} séance (10h-11h30) :

- Nizar BEN SAAD (Université de Sousse - Tunisie) : Introspection et communication moralisatrice. Le cas du Prince Charles-Joseph de Ligne
- KOUKOUNGON DEHI ARMAND DIDIER, Enseignant-chercheur à l'université Péléforo Gon Coulibaly de Korhogo (UPGC) - Côte d'Ivoire : La brachypédagogie dans En Compagnie des hommes de Véronique Tadjou, ou l'art de repenser le paradigme humaniste
- Mohamed Ouledalla, FLSH Mohammedia - Université Hassen II-Casa, Maroc : « Avatars de la figure du mentor dans l'œuvre narrative de Rétif de la Bretonne »
- Conversation (30')

11h30-11h45 : Pause-café (Offre de la RF)

4^{ème} séance (11h45-13h15) :

- Baboucar Diouf (Université Assane Seck de Ziguinchor - Sénégal) : « Apprendre via la littérature : une pédagogie brachylogique »
- Mansour MHENNI (Université Tunis El Manar) : « Eléments de brachy-pédagogie dans les récits de Samir Marzouki »
- Samir Marzouki (Université de la Manouba - Tunisie) : « Enseigner ou éduquer ? Instruire ou converser ? De quelques réformes et de quelques échecs »
- Conversation (30')

Déjeuner (13h30 - 15h00)

5^{ème} séance et clôture (15h00-17h00) :

- Nouredine Bahloul & Maizi Moncef, Université de Guelma (Algérie) : « Dialectique de l'action et texte dialogique en classe conversationnelle de FLE »
- Danh-Thành DO-HURINVILLE (Université de Franche-Comté - ELLIADD EA4661) & Huy-Linh DAO (INALCO, CRLAO, CNRS UMR 8563) : « Des formes brèves en vietnamien : l'exemple des expressions quadrisyllabiques »
- Ammar Azouzi, MCF, Université de Sousse, FLSH de Sousse, Tunisie : « La pédagogie conversationnelle appliquée à la linguistique »
- Sabrina Aissaoui (Université 8 mai 45 - Guelma, Algérie) : « Formation des enseignants universitaires algériens en anglais : Enjeux et finalités »
- Discussion
- Synthèse et clôture officielle (16h45 à 17h)